

**Mestrado:** 2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

**Disciplina:** Psicologia Educacional

**Docente:** Doutor Nuno Corte Real

**Tema:** Elaboração de uma peça de teatro

- Promoção da Saúde, do Desporto e dos estilos de vida saudáveis.

**Segundo trabalho de grupo:**

- António José Couto Abreu Turma E (Porta-Voz)
- Bárbara da Silva Pinheiro. Turma E.
- Edgar da Costa Vieira Turma E
- Diana Ribeiro Turma B
- Diogo Ventura Turma E
- Inês Silva Turma E
- Miguel
- Jorge Reis
- Sandra Barbosa Turma C

Apresentação da minha sugestão para o nosso trabalho:

- **O valor da recreação no incentivo à prática da Educação Física**

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Física, Incentivo, Motivação.

**RESUMO:** O tema tem como ponto central a falta de motivação dos alunos para a prática de Educação Física.

**Nota:** nomeadamente alunos do 3 ciclo - a idade do “Armário”, ou seja a idade da procura da identidade; Podemos até “brincar” um pouco com isto para tornar um teatro cómico mas que sugira interesse no seu desenrolar.

Contudo é um tema que desperta muito interesse acerca:

- Da falta de motivação dos alunos para participar nas aulas de Ed. Física (É uma realidade escolar!);
- Da metodologia utilizada pelo professor (certo/ errada);
- Do relacionamento entre professor, aluno e conteúdo.

#### **SÍNTESE DO TEMA:**

1. Vários factores contribuem para a falta de motivação dos alunos para a prática das aulas de Ed.Física;
2. O professor é o mais responsável em motivar o aluno a praticar as aulas, fazendo com que o aluno crie este hábito para a vida toda, pois toda a pessoa passa pela escola para se tornar um cidadão digno e com responsabilidade;
3. Investigar os motivos que levam os alunos a se desmotivarem para a prática destas aulas e como a recreação pode vir ajudar a motivar os alunos a praticarem as aulas de Ed.Física.
4. A recreação é muito importante porque todos nós precisamos dos nossos momentos de lazer.
5. Vários factores contribuem negativamente para a visão que os alunos têm da prática da Ed. Física entre eles a falta de estrutura física adequada nas escolas para a sua prática; materiais inadequados e principalmente na questão que diz respeito à prática aplicada pelo professor seu método de ensino (todos sabemos que o professor é o maior responsável em motivar o aluno a participar das aulas de Educação Física.
6. Alunos não se sentiam motivados a participar nas aulas, defendendo que as aulas sempre seguiam a mesma prática, o mesmo tema em todas as aula, ou seja, a “mesmice” de sempre provocando assim o desinteresse e falta de vontade em participar nas aulas.

## DIÁLOGOS:

Enquanto o outro tema apresentado retrata apenas a relação professor/aluno este será mais amplo tratando-se das relações professor/alunos e podemos apresentar vários casos.

**Várias personagens** apresentam cada uma o seu papel são elas:

1. Uma aluna obesa e assim podemos retratar o caso do tema que foi lançado! Por exemplo!
2. Uma aluna que não gosta de fazer as aulas de Ed. Física enquanto está menstruada e com dores de barriga! Vamos brincar um pouco com a situação mas apresentando vários acontecimentos com que vamos ser deparados!
3. O aluno “ganhão” musculado que acha que as aulas são sempre a “mesmice” de sempre e que preferia estar a treinar no ginásio.
4. O aluno atleta que diz não haver material suficiente para as aulas porque joga ténis e a sua raquete até é bem melhor do que aulas desta modalidade.
5. A aluna “betinha” que diz que a Ed. Física não tem importância como as outras matérias porque quer seguir medicina.
6. O aluno que reclamava que as aulas seguiam a mesma prática mas não se importava com os métodos das aulas.

Assim sendo, temos um papel para cada elemento do grupo.

### **Apresentação e desenrolar:**

A Ed. Física pode ter várias finalidades e ser trabalhada de variadas formas e maneiras que motivem o aluno a participar com frequência às aulas e uma dessas formas é a recreação desenvolvida junto às aulas de Ed. Física.

Primeiramente é necessário explicar que a finalidade é definida como o fim último para a qual uma determinada actividade existe. Nesse sentido a finalidade é contribuir para a Educação integral da criança por meio da prática de actividades físicas racionais e variadas, de acordo com as suas necessidades.

A recreação constitui um processo eficiente de educação. É um meio de favorecer o desenvolvimento psicossocial e psicomotor de uma criança, um factor de integração, de cooperação entre os colegas.

Aplicar várias actividades recreativas, introduzidas durante as aulas de Ed. Fisic. Actividades atendendo sempre para a ludicidade e o prazer que proporcionavam às crianças como factor de motivação e estimulação para a realização dos trabalhos sugeridos.

No final das aulas os alunos terão que preencher um inquérito relativamente à aula praticada: se gostaram da aplicação de actividades recreativas, não se importaram ou outros eu não souberam responder.

O professor que leva a sério o que faz que alie à sua competência técnica ao compromisso de ensinar, que desperta a criatividade e conduz os

alunos à reflexão, certamente não terá alunos desinteressados ou desanimados, pois a Ed. Física por si só é uma prática motivadora!

### **CRÍTICAS:**

1. Um dos reflexos do desinteresse está na função das actividades, sempre o mesmo conteúdo, a mesma aula, durante o ano lectivo. Portanto uma questão básica, deverá ter uma diferenciação em termos de conteúdo, para que as aulas não se tornem repetitivas, monótonas e consequentemente desmotivadas.

Aplicar várias actividades nas quais os alunos demonstraram motivação e interesse em participar nas aulas. Assim incentivando os mesmos para a prática de actividade física.